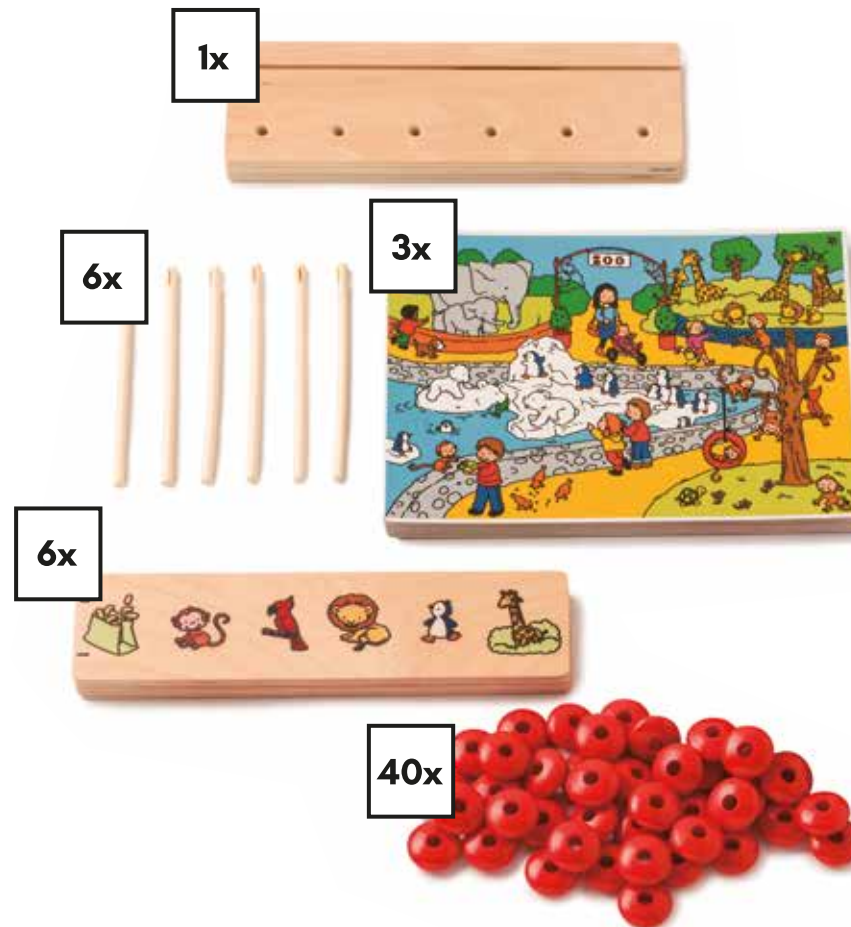


Toys for Life
Home education by Educo

Sales office
Europe - Africa
Industriepark 14
7021 BL Zelhem
The Netherlands
P +31- 314 627 127
F +31-314 627 128
E info@heutink.com

Sales office
USA
150, South Whisman Road
Mountain View, CA 94041-1512
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
China
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com
welcome@educationall.com



FIND AND COUNT

I learn to count up to 10

EN: Search for assignment strip items on the theme boards. For each item found, place a bead on the stand. Flip the assignment strip over for the answers, shown in both dots and numbers. Stimulate counting and number sense up to 10. **NL:** Zoek de afbeeldingen van de opdrachtkaart op de themakaart. Plaats voor elke gevonden afbeelding, een kraal op de staander. Draai de opdrachtkaart om ter controle. Oefen tellen en getalbegrip tot en met 10. **DE:** Die Abbildungen der Aufgabenkarte auf der Themakarte suchen und für jedes gefundene Bild eine Perle auf den Ständer stecken. Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen. Fördert Zählen und Zahlenverständnis im Zahlenraum 10. **FR:** Retrouvez sur la carte du thème, les images qui se figurent sur la fiche d'instruction. Pour chaque image trouvée, placez une perle sur le support. Retournez la fiche d'instruction pour vérification. Entraîner à compter et améliorer la compréhension des nombres jusqu'à 10.

SP: Busca las imágenes de la tarjeta de instrucción en el tablero temático. Coloca una cuenta en el soporte por cada imagen encontrada. Voltea la tarjeta de instrucción para comprobar tu respuesta. Practicar contar y comprender los números hasta 10. **CN:** 幼儿根据任务卡找到主题板上画的每一项，完成计数后将等量的红串珠穿到塑料立柱上。答案在任务卡的背面，可用于自检。计数量到10。该款游戏可以训练幼儿的计数能力；提高数学符号的识别能力。

Instructions

uitleg Erklärung explication explicaci3n 游戏步骤

1



EN: Find the items shown on the assignment card on the theme board. Count how many times a certain image you can find and place the same amount of red beads on the stick. Check if you did it correctly by turning the assignment strip. **NL:** Zoek de afbeeldingen van de opdrachtstrook op de grote plaat. Tel hoe vaak een afbeelding voorkomt en plaats eenzelfde aantal rode kralen op het stokje. Controleer of je het goed hebt gedaan door de opdrachtstrook om te draaien. **DE:** Die Abbildungen des Aufgabenstreifens auf dem großen Bild suchen und zählen, wie oft ein bestimmtes Bild darauf vorkommt. Dieselbe Anzahl roter Perlen auf ein Stäbchen stecken. Mit der L3sung auf der Rückseite der Karte kann das Ergebnis selbst kontrolliert werden. **FR:** Sur la planche  thème, trouvez les images tu vois sur la carte de mission. Comptez le nombre de fois qu'une image apparaît et placez un même nombre de perles rouges sur le bâton. Vérifiez si t'as bien fait en retournant la carte de mission. **SP:** Busca las imágenes de la tira de asignaci3n en el tablero tematico grande. Cuenta con que frecuencia aparece una imagen y coloca la misma cantidad de cuentas rojas en el palito. Comprueba si lo has hecho bien volteando la tira de asignaci3n. **CN:** 幼儿根据任务卡计算主题板上目标图形的出现次数, 完成计数后将等量的红串珠穿到塑料立柱上。答案在任务卡的背面, 可用于自检。

2



EN: Find the items shown on the assignment card on the theme board. For example, count all tents at first. Place a bead on every tent. Afterwards, place the beads on the stick. How many tents do you count? Check if you did it correctly by turning the assignment strip. **NL:** Zoek de afbeeldingen van de opdrachtstrook op de grote plaat. Zoek bijvoorbeeld eerst alle tenten. Plaats een kraal op elke tent. Schuif daarna de kralen op het stokje. Hoeveel tenten tel je? Controleer of je het goed hebt gedaan door de opdrachtstrook om te draaien. **DE:** Auf dem groen Bild die Abbildungen des Aufgabenstreifens suchen, beispielsweise erst alle Zelte. Dann pro Zelt eine Perle nehmen und diese Perlen auf das Stäbchen stecken. Wieviel Zelte sind es insgesamt? Mit der L3sung auf der Rückseite der Karte kann das Ergebnis selbst kontrolliert werden. **FR:** Sur la planche  thème, trouvez les images tu vois sur la carte de mission. Par exemple, d'abord trouvez toutes les tentes. Placez une perle sur chaque tente. Ensuite, faites glisser les perles sur le bâton. Tu comptes combien de tentes ? Vérifiez si t'as bien fait en retournant la carte de mission. **SP:** Busca las imágenes de la tira de asignaci3n en el tablero tematico grande. Por ejemplo, busca primero todas las carpas. Coloca una cuenta en cada carpa. Luego pon las cuentas en el palito. Cuantas carpas cuentas? Comprueba si lo has hecho bien volteando la tira de asignaci3n. **CN:** 幼儿根据任务卡计算主题板上目标图形的出现次数; 以帐篷为例, 数一数主题板上共有几顶帐篷? 在每一顶帐篷上放一粒珠子, 完成计数后将红串珠穿到塑料立柱上。答案在任务卡的背面, 幼儿可进行自检。

Tips

tips Tips conseils consejos 游戏提示

EN: Design your own theme board and corresponding assignment strip. Ask another player to make the assignment. **NL:** Ontwerp een eigen plaat met bijpassende opdrachtstrook. Vraag een ander de opdracht te maken. **DE:** Ein eigenes Bild mit entsprechendem Aufgabenstreifen entwerfen und jemand diese Aufgabe machen lassen. **FR:** Concevez ta propre illustration et la carte de mission qui va avec. Puis demandez  quelqu'un d'autre d'accomplir la mission. **SP:** Disea tu propio tablero temático con su correspondiente tira de asignaci3n. Pedele a otra persona que haga la tarea. **CN:** 幼儿可以自行设计主题板及对应的任务图形, 设计完成后可邀请其他小朋友进行游戏。

EN: Use the theme board for storytelling. Verbalise what you see and make a story of this. **NL:** Gebruik de grote plaat als vertelplaat. Vertel wat je ziet. Bedenk een verhaal bij de plaat. **DE:** Das groe Bild als Erzahlbild benutzen: Erzahlen, was zu sehen ist und sich dazu eine Geschichte ausdenken. **FR:** Utilisez la planche  thème pour des narrations. Racontez ce que tu vois. Inventez une narration autour du thème sur la planche. **SP:** Usa la lamina grande como lamina para hablar. Cuenta lo que ves. Crea una historia de la lamina. **CN:** 幼儿还可以用主题板讲故事, 讲一讲你看到了什么?

