



SIKERES DIÁKVERSENYEK VESZPRÉM MEGYÉBEN.

Energiatakarékosság - Magyarországon is egy kiemelkedő téma

A múlt század utolsó évtizedében már érződött, hogy az iskolai oktatás nem reagál megfelelő módon a fenntartható fejlődés által támasztott igényekre, mint pl.: Klíma- és környezetvédelem, vagy energiahasznosítás. Tehát sürgesen tenni kell valamit iskolán belül és kívül is.

Két országos civil szervezet, a Technikatanárok Országos Egyesülete, valamint a Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége Veszprém Megyei Szervezetei közös lépéseket határoztak el, hogy a fennálló hiányt a természettudományi és technikai képzésben bepótolják és támogassák egy modern és innovatív iskolai oktatás létrehozását. A meglévő tanterveket alapul véve kerestünk eszközöket és módszereket, amelyek segítségével a fiatalok természettudományos képzését úgy lehet javítani, hogy a gyakorlati tevékenységeket

előtérbe helyezzük, hiszen kizárólag elmélettel nem lehet a szükséges ismereteket tartósan elsajátítani. Első lépésként egy tájékoztató anyagot juttatunk el a Veszprém megyei általános iskolákba, amelyben megjelöltük azokat a tantervi anyagrészeket, amelyek bővítik a tanulók energiatakarékossággal, illetve energiahatékonysággal kapcsolatos ismereteit, segítik a felelős energiafelhasználás iránti igény kialakulását a tanulóknál. Egy példatárral kidolgoztuk a támogatási lehetőségeket az iskoláknak és a rendelkezésre álló kapacitások

keretein belül átcsoportosítottuk. Így az egyesületek és az egyesületek tagjai a technikaóra keretein belül 13-14 éves gyerekekkel együtt kísérleteztek, hogy az energiahasznosítás komplexitását bemutassák.

Hagyományos „Veszprémi márkajelzés”

Egy további fontos pontja az együttes munkának az iskolákkal, hogy évente energiatakarékossági versenyeket rendeznek, amelynek témakörei a takarékoság lehetőségének a felismerésétől hagyományos energiafordozók

alkalmazásával megújuló energiák innovatív alkalmazásáig terjed. 3 diákból álló iskolai csapatok oldanak meg elméleti és gyakorlati feladatokat, ahol az utóbbi előtérbe kerül. Hozzá tartoznak a versenyekhez az érdekes feladatok a résztvevő tanácsok és diákok számára - pl.: energiatermelést és feldolgozást végző üzemekben - amelyeket a két egyesület szervezett meg. A kezdete ennek a sikeres tevékenységnek 2001/2002.-ben kezdődött. A verseny megvalósításához alapanyagok és modellek szükségesek. Egy testvérvárosi kapcsolat révén jutottak el az ausztriai Weiz vá-

ros egyik iskolájába, amely az azonos nevű energiarégió központját képezi. Ott megtekintettünk egy iskolát, ahol a gyakorlatorientált képzés „Energia” témában az iskola mindennapjai közé tartozik. Megkérdeztük, hogy honnan szerzik be a feldolgozásra kerülő anyagokat, eszközöket? Kérdésünkre kezünkbe adtak néhány példányt a Winkler Schulbedarf (Iskolaszertár) gazdag katalógusaiból, amelynek kínálata a mi céljainknak tökéletesen megfelelt. A modelljeink építéséhez azóta is főként az ő alapanyagait és komponenseiket használjuk a kedvező árú Winkler-kínálatból, valamint újra-

hasznosítható alapanyagokat, vagy olyan dolgokat, amelyek minden háztartásban megtalálhatóak. Ha megtekintjük az energiatakarékosság első évetizedének a mérlegét, akkor látható, hogy a fő célunkat, hogy az iskolákban a gyakorlatorientált, érdekes és életszerű oktatást a természettudomány és technika területén elértük. Mégsem ülünk a babérjainkon, hiszen naponta jönnek új kihívások, amelyeket fel kell ismernünk és meg kell valósítanunk. Ezzel az együttes vállalkozással indítunk országokon átnyúló együttműködések, mint amelyet a KON TE XIS gazdag mérete is kínál.

