

*Kinder lieben Modellieren! Mit den Händen selber etwas zu formen macht Kindern in jedem Fall viel Freude. Diese Schalen sind nicht nur schön bunt, es lässt sich allerlei darin aufbewahren: Selbst gesammelte Steine und Muscheln, Obst, Naschereien und vieles mehr.*



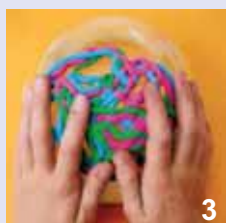
## MODELLIEREN MIT FIMO

# Designerschale von Mini-Künstlern



**1** Den Rand der Glasschale als Orientierungslinie für die Höhe der Fimoschale mit Klebeband abkleben. (Abb.1) **2** Das Fimo so lange kneten, bis es durch die Handwärme gut formbar ist. Möglichst lange Schlangen (ca. 50 cm) rollen. Die Enden der Schlangen werden am Schüsselbo-

den festgedrückt und in verschiedene Richtungen geführt. Jetzt die Farbwülste in Bögen über- und untereinander schlingen. Jede Farbe sollte mal oben und mal unten liegen, sodass es richtig schön verschlungen aussieht (Abb.2). Wenn eine Farbe zu Ende geht, eine weitere Schlange der gleichen Farbe ausrollen und die Enden zusammenkneten. **3** Ist die Schale fast ganz mit Fimoschlangen bedeckt, diese mit den Händen vorsichtig flachdrücken (Abb.3). Mit dem Nudelholz behutsam in alle Richtungen rollen (Abb.4), dadurch schließen sich die restlichen Löcher und die Schale bekommt eine glatte Oberfläche. Jetzt wird die Fimoschale mit der Schüssel auf Backpapier gestellt und bei 130° C im Backofen (oder 110° C im Heißluft-herd) gebacken. Achtung: Vor dem Backen das Klebeband abziehen.



### MATERIAL

**Fimo in versch. Farben**  
(Art. Nr. 8420..) siehe Hauptkatalog Seite 159

**Abdeckband**  
(Art. Nr. 223950) siehe Hauptkatalog Seite 213

### WERKZEUG

**Tonroller / Wellholz**  
(Art. Nr. 8771) siehe Hauptkatalog Seite 141

**Glas- oder Porzellanschüssel**  
**Backpapier**

### LITERATUR

**Knete, Ton und Pappmaschee**

Ob mit Knete, Fimo, Salzteig, Gips oder Pappmaschee, es gibt viele Materialien, mit denen Kinder modellieren können - und sie lieben es! Mit den Händen selber etwas zu formen, macht Kindern in jedem Fall Freude. Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Modelle.



0698 .....12,95